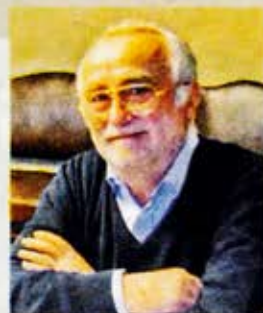


C'è un terreno da arare per coltivare professioni



Il convegno di "idealmentesondapiù" del 23 febbraio scorso ha visto la presenza attenta e qualificata di oltre 300 persone visibilmente interessare agli argomenti svolti.

In quella sede si sono sviscerate le innumerevoli possibilità di intervento della intelligenza artificiale nei più diversi settori di interesse collettivo. Per coltivare uno dei semi lanciati sul terreno, pensiamo ad un progetto basato su tecnologie intelligenti per promuovere su larga scala sistemi per l'orientamento di precisione verso discipline e professioni. Un modo nuovo e positivo per guardare il mondo del lavoro!

Attualmente la filiera scolastica che va dal ciclo secondario di istruzione di primo grado al mondo del lavoro evidenzia perdite che iniziano precocemente già con le prime scelte scolastiche formative e che si aggravano nei cicli di istruzione terziaria e nel numero di laureati. Esiste invece una finestra di opportunità temporale precoce dagli 11 ai 17 anni per ispirare, attrarre e trattenere i ragazzi e prevenire la dispersione dei talenti e delle opportunità professionali in cui è necessario potenziare i criteri di orientamento esistenti, personalizzandoli.

Le scelte formative in questa direzione sono però condizionate in modo complesso da fattori economici, socio-culturali, socio-cognitivi e sistemici.

Da un lato vi sono le (auto)-percezioni e i pregiudizi correlati su capacità tecnica (saper fare), Inclinationi(voler fare) e aspettative di risultato, ruolo e carriera (poter fare), dall'altro i limiti dei vincoli dalla capacità del sistema formativo e/o dei singoli docenti di adeguarsi rapidamente agli scenari e ai ritmi della evoluzione tecnologica educativa e professionale.

Idealmentesondapiù intende promuovere l'utilizzo di strumenti di previsione, ottimizzazione e orientamento di precisione introducendo nei sistemi di orientamento formazione, selezione esistenti il nuovo punto di vista scientifico ma indipendente da qualsiasi pregiudizio, sia esso degli stessi ragazzi, delle famiglie, delle scuole e delle imprese.

Vogliamo raggiungere un nuovo tipo di indicatore e punto di riferimento, in grado di stimolare concretamente coordinamento ed integrazione tra i vari portatori di interessi che compongono l'eco sistema dell'educazione.

Promuoviamo quindi un nuovo tipo di risorsa operativa per il miglioramento delle pratiche pedagogiche e delle politiche, la professionalizzazione degli insegnanti



orientatori selezionatori e lo sviluppo innovativo di sistemi, servizi e tecnologie complementari.

L'obiettivo tecnico specifico del progetto è quello di realizzare un sistema consultivo intelligente che, addestrato su risultati di prove e questionari di un campione di soggetti eccellenti, abbia una validata capacità di generalizzare il suo funzionamento sui risultati di prove svolte da soggetti adolescenti mai visti in precedenza e quindi di prevedere il loro potenziale in questi settori.

Il progetto pilota realizzato dal SEMEION già realizzato fin dal ormai lontano 2002 sull'utilizzo pionieristico delle reti neurali artificiali ha individuato un nuovo modo di misurare le competenze generiche di un soggetto adulto per individuare capacità, attitudini e abilità che ogni soggetto possiede a prescindere dal lavoro che farà.

Per competenze generiche si intendono competenze elementari che attengono al fare e all'essere che possono essere manipolative, sia positive (saper gestire), che riflessive (sapersi presentare in pubblico), sia pragmatiche (saper parlare più lingue o saper usare strumenti) che cognitive (saper pianificare) e interpretative (sapere individuare obiettivi o saper capire le persone).

Per competenze specifiche si intendono invece le abilità specifiche di un certo settore o professione dal punto di vista produttivo che in qualche modo compongono, raffinano e orientano ad un obiettivo specifico delle competenze generiche.

Il sistema ha dimostrato che la riuscita ottima in un'attività professionale e cioè la soddisfazione del lavoratore dell'azienda è leggibile in modo significativo già nella struttura delle competenze generiche di ogni soggetto, ossia non specifiche di quelle profes-

sioni. Ogni persona contiene insieme tutte le potenzialità per quelle attività che chiamiamo professioni e tale potenzialità può essere misurata.

A partire da 14 campioni di soggetti ritenuti ottimi in 14 macro professioni È stato possibile prevedere e/o riconoscere tale loro ottimalità in ciascuna professione con una accuratezza dell'89%, solo dalle loro competenze, cioè da competenze non correlate minimamente alla professione nella quale erano ottimi professionisti. Inoltre si è dimostrato anche quanto ogni singola macro professione di 30 predefinite caratterizzi i suoi soggetti ottimi rispetto soggetti generici solo tramite le suddette competenze generiche cioè capacità media di riconoscimento corretto superiore al 93% dimostrando, con metodo scientifico, come le competenze generiche contengano informazioni chiare sulla riuscita professionale.

Si è dimostrato in sostanza che è possibile costruire un sistema di consulenza automatico sulle competenze specifiche per ogni professione.

Un agente TUTOR può infatti suggerire ad un utente qualsiasi che autodefinisce le proprie competenze specifiche come dovrebbe incrementare ogni competenza per rendersi compatibile con il mondo degli "ottimi" in quella professione e a quale tipo di ottimi potrebbe assomigliare eseguendo il lavoro di apprendimento formativo consigliato.

L'architettura di agenti neurali ad attivi del SEMEION è stata quindi in grado di elaborare efficacemente in formazione acquisita tramite dei semplici questionari, come detto già dall'anno 2002!

Stiamo lavorando (ed intendiamo allargare la cerchia delle collaborazioni) alla prosecuzione di quella esperienza, pur specifica e molto approfondita ad un progetto di sviluppo, evoluto ed attualizzato con una evoluzione che riguarda le tecnologie che potranno consentire di integrare e rendere fruibile il sistema su larga scala.

Se l'"Informatore Vigevanese", da sempre attento alle problematiche territoriali, vorrà darci altro spazio, svilupperemo ulteriormente i primi stadi di sviluppo dimostrativo.

Chi fosse interessato già da adesso può contattarci in Via Francesco Maggi n° 25 bis a Vigevano o idealmentesondapiu2015@gmail.com.